

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный секретарь приемной
комиссии
А.В. Губайдулина



**Программа вступительного испытания в магистратуру
по направлению 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:
«Индустрия фитнеса и массового спорта».**

Программа вступительного экзамена для поступления в магистратуру составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и включает основные разделы знаний по дисциплинам учебных планов бакалавриата.

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- владение знаниями в рамках общепрофессиональных компетенций;
- склонность к аналитической и исследовательской деятельности;
- широкую эрудицию в круге вопросов сферы профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в форме тестирования, состоит из двух частей (А и В), содержит 50 заданий. Часть А включает 40 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Часть В содержит 10 открытых заданий с кратким ответом. Критерий оценивания: 2 балла за каждый правильный ответ на задания части А и задания части В (максимальная общая оценка - 100 баллов).

**Краткое содержание программного материала
Модуль «Основы управления физической культурой
и массовым спортом»**

1. Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций

Физкультурно-спортивная организация как социальная система. Классификация по признакам. Типология физкультурно-спортивных организаций. Типы организаций, выделяемые по форме собственности. Типология физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций. Иерархия отраслевого управления. Проектирование и институционализация физкультурно-спортивной организации. Вертикальные и горизонтальные связи в организации. Жизненный цикл организации, характеристики организации на каждой стадии цикла.

2. Понятие, типовая структура, виды управленческих решений по физической культуре и спорту

Определение управленческого решения (УР) и основные требования к нему. Классификация управленческих решений. Основные формы управленческих решений. Основные этапы разработки и принятия управленческого решения. Типовая структура управленческого решения. Требования к управленческим решениям.

3. Понятие и классификация организационных структур физкультурно-спортивных организаций

Понятие, принципы построения и характеристика элементов организационной структуры управления организацией. Элементарные схемы организационных структур.

Характеристика линейной и функциональной организационной структуры. Особенности линейно-функциональной структуры. Матричные структуры управления. Сравнительная характеристика типов организационных структур. Преимущества и недостатки. Выбор организационных структур. Современные тенденции развития организационных структур управления в России и за рубежом.

4. Стратегическое управление организацией в сфере ФКиС

Понятие стратегия, стратегический менеджмент, стратегическое планирование. Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии организации. Процесс стратегического управления: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация; контроль и оценка реализации стратегии. Стратегический анализ и диагностика внешнего окружения компании. PEST – анализ. Анализ внутренней среды компании: сильные и слабые стороны. SWOT – анализ.

5. Централизация и децентрализация управления физкультурно-спортивной организацией

Разделение полномочий между уровнями управления. Понятие централизации и децентрализации в управлении организациями. Условия эффективного применения централизации. Условия эффективного применения децентрализации управления. Особенности управления в централизованных и децентрализованных структурах.

6. Современная организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России

Общая характеристика организационной структуры управления. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

7. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта

Источники финансирования. Направления государственной поддержки сферы ФКиС. Самофинансирование. Предпринимательская деятельность в спорт. Роль коммерческих и некоммерческих ФСО.

8. Стиль руководства и требования, предъявляемые к руководителю физкультурно-спортивной организацией

Требования к современному менеджеру. Функции и обязанности руководителя. Ограничения в деятельности руководителя. Качества руководителя. Формирование коллектива. Понятие и характеристика стилей руководства (авторитарный, демократический, либеральный), основные и вспомогательные типы управления.

9. Функции менеджмента в управлении физкультурно-спортивной организацией

Общие функции, менеджмента: планирование, организация, координация, учет, контроль, анализ, мотивация. Их особенности, состав и содержание. Интегрирующая роль общих функций менеджмента. Соотношение функций на различных уровнях системы менеджмента организации. Централизация и концентрация функций управления. Изменение состава и содержания функций менеджмента с развитием внутренней и внешней среды.

10. Виды и социальные функции физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований

Понятие физкультурно-спортивного мероприятия. Массовые спортивные мероприятия. Социальные функции спортивного соревнования. Классификация спортивных соревнований.

11. Организация научных исследований в физической культуре и массовом спорте

Эмпирический и теоретический уровни исследования, их специфика и взаимосвязь. Построение логики исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи

исследования. Фактологическая база и теоретическая платформа исследования. Гипотеза, ее виды, способы выдвижения и развития. Подбор методов и конструирование методики исследования. Репрезентативность и валидность методик, требования к формулированию выводов и их апробации.

12. Методы эмпирических исследований в физической культуре и массовом спорте

Понятие о методах эмпирического педагогического, психолого-педагогического, медико-биологического исследования и условия их корректного использования. Наблюдение, его виды, способы фиксирования явлений. Анкетирование и интервьюирование. Требования к вопросам, виды анкет и способы обработки результатов. Педагогическое тестирование. Виды тестов. Валидность и надежность тестов.

Модуль «Основы оздоровительной физической культуры»

1. Здоровье и его компоненты

Определение понятия «здоровье». Взаимосвязанные компоненты здоровья человека: соматическое (физическое), психическое, социальное, нравственное здоровье. Основные факторы и критерии оценки физического, психического, социального и нравственного здоровья человека.

2. Характеристика основных факторов, определяющих здоровье человека

Понятие о факторах, определяющих здоровье: факторы, укрепляющие здоровье ("факторы здоровья") и факторы, негативно влияющие на здоровье ("факторы риска"). Образ жизни – важнейшее условие определяющее состояние здоровья населения. Стиль и качество жизни человека. Двигательная активность и здоровье.

3. Двигательная активность и здоровье человека

Понятие двигательной активности. Виды двигательной активности с учетом возрастного и гендерного факторов. Понятие гиподинамии. Причины и последствия гиподинамии. Влияние двигательной активности на здоровье человека (физическое, психическое, социальное самочувствие).

4. Значение оздоровительной физической культуры в профилактике заболеваний и старения организма человека

Характеристика наиболее распространенных заболеваний современного человека, причины их возникновения. Возрастные изменения функций организма человека. Профилактические мероприятия, стимулирующие работу нервной и эндокринной системы.

5. Основные оздоровительные эффекты физических упражнений

Влияние оздоровительных упражнений на физическое и психологическое состояние человека. Влияние оздоровительных упражнений на социальное самочувствие человека. Улучшение и нормализация объективных показателей здоровья человека (АД, ЧСС, ЖЕЛ).

6. Современные направления оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативное, спортивно-реабилитационное, оздоровительно-реабилитационное, гигиеническое

Оздоровительно-рекреативная физическая культура: понятие, направленность. Функции физической рекреации. Виды физической рекреации: туризм, массовые игры, охота и др. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура: понятие, направленность, основные функции. Основные формы: группы ЛФК, группы здоровья, самостоятельные занятия. Спортивно-реабилитационная физическая культура: направленность, функции, формы организации. Гигиеническая физическая культура. Основные функции, направленность, организационные формы.

7. Средства оздоровительной физической культуры

Понятие, структура и содержание средств оздоровительной физической культуры. Физические упражнения – основное средство оздоровительной физической культуры (ОФК). Наиболее эффективные физические упражнения в ОФК, стимулирующие сохранение и укрепление здоровья человека. Гигиенические факторы (режим питания, сна, двигательной

активности и др.). Оздоровительные силы природы: воздействие солнечной радиации, воздействие температуры воздуха и воды для улучшения состояния здоровья и повышения работоспособности человека. Идеомоторные, психогенные и аутогенные средства в ОФК. Нетрадиционные виды физических упражнений: стретчинг, калланетика, , йога, скандинавская ходьба и др.

8. Регулирование физической нагрузки в оздоровительной физической культуре

Содержание понятия «физическая нагрузка». Регулирование физической нагрузки в оздоровительной деятельности с учетом возрастного и гендерного факторов. Методы контроля за физическими нагрузками в оздоровительной физической культуре.

9. Принципы оздоровительной тренировки

Краткая характеристика основных принципов оздоровительной тренировки: «не навреди», половых различий, доступности, индивидуализации, интеграции, возрастных изменений в организме, красоты и эстетической целесообразности и др.

10. Методы самоконтроля в оздоровительной физической культуре

Оценка состояния здоровья и физической подготовленности, занимающихся физической культурой. Содержание и оценка функциональных проб (лестничная, ортостатическая проба), содержание и оценка тестирования силы, гибкости, выносливости, быстроты. Дневник самоконтроля.

Модуль «Методология спортивной подготовки»

1. Специфические особенности спортивной подготовки

Структура и содержание спортивной подготовки. Взаимодействие теории спортивной подготовки со смежными научными дисциплинами и частными теориями. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов. Основы теории адаптации и закономерности ее формирования у спортсменов.

2. Адаптационные изменения кардиореспираторной системы спортсменов

Адаптация сердечной деятельности к физической нагрузке. Роль сердечно-сосудистой и дыхательной систем в энергообеспечении двигательной деятельности. Газотранспортная система в поддержании кислородного режима спортсменов. Сердечно-дыхательное взаимодействие.

3. Соревнования и спортивная деятельность

Знания об олимпийских видах спорта, соревнованиях и соревновательной деятельности в спорте. Классификации видов спорта, спортивные дисциплины и виды соревнований в программах Игр Олимпиад. Система спортивных соревнований, их виды, регламентация и способы проведения, место соревнований в системе подготовки спортсменов.

4. Средства и методы спортивной тренировки

Средства спортивной тренировки: соревновательные, специально подготовительные, общеподготовительные упражнения.

Группы методов спортивной тренировки: направленные на овладение знаниями; направленные на овладение двигательными умениями и навыками; направленные преимущественно на развитие двигательных способностей.

5. Принципы спортивной тренировки

Единство общей и специальной подготовки. Непрерывность тренировочного процесса. Постепенное и увеличение нагрузок. Волнообразное изменение нагрузки. Цикличность тренировочного процесса.

6. Система спортивного отбора и спортивной ориентации

Содержание многолетней подготовки спортсменов. Стадии и периоды в области спортивного отбора и ориентации процесса подготовки спортсменов в системе многолетнего совершенствования.

7. Макроструктура процесса подготовки спортсменов

Основы построения годичной подготовки. Подходы к периодизации и содержанию годичной подготовки, отвечающей современному уровню знаний и запросам спортивной практики.

8. Микро- и мезо структура процесса подготовки спортсменов

Построение мезоциклов и микроциклов, тренировочных занятий и их частей, разминки, непосредственной подготовки к главным соревнованиям сезона.

9. Методы оценки и развития общей выносливости

Понятие, структура и содержание общей выносливости. Факторы и условия, детерминирующие проявление общей выносливости. Сенситивные периоды развития общей выносливости. Методы оценки выраженности общей выносливости (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития общей выносливости

10. Методы оценки и развития скоростных способностей

Понятие, структура и содержание скоростных способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Методы оценки выраженности скоростных способностей (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития скоростных способностей.

11. Методы оценки и развития силовых способностей

Понятие, структура и содержание силовых способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление силовых способностей. Сенситивные периоды развития силовых способностей. Методы оценки выраженности силовых способностей (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития силовых способностей.

12. Методы оценки и развития гибкости

Понятие, структура и содержание физического качества. Факторы и условия, детерминирующие проявление гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. Методы оценки выраженности гибкости (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Средства и методы развития гибкости

13. Техничко-техническая подготовка спортсменов

Основы спортивной техники и тактики. Этапы формирования двигательного навыка. Законы формирования двигательного навыка. Факторы, обуславливающие высокий уровень тактической подготовленности. Задачи, средства и методы совершенствования технической и тактической подготовки спортсменов.

14. Психологическая подготовка спортсменов

Понятие, цели и задачи психологической подготовки в спорте. Структура психологической подготовки спортсмена. Планирование психологической подготовки спортсменов. Средства и методы психологической подготовки спортсменов. Психологическая подготовка к продолжительному тренировочному процессу. Психологическая подготовка к соревнованиям. Секундирование в спорте.

15. Предстартовые состояния спортсменов

Психические напряжения в спорте. Стадии психического перенапряжения. Процессуальное и результативное психическое напряжение в спорте. Предстартовое психическое состояния: состояние стартового безразличия, боевой готовности, стартовой апатии, стартовой лихорадки.

16. Контроль в системе спортивной подготовки

Виды контроля в подготовке спортсмена. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки.

17. Диспансеризация спортсменов

Задачи и значение диспансеризация спортсменов. Структура и содержание медицинского обеспечения. Первичный медосмотр. Периодический медосмотр и

диспансеризация. Медосмотр перед проведением соревнований и после их окончания. Оказание срочной медицинской помощи. Обеспечение качественной и своевременной программы восстановления спортсмена и соблюдения им режима.

18. Конфликты в спорте: понятие, содержание, функции, стратегии поведения в конфликтной ситуации

Понятие конфликта. Основные стадии развития конфликта. Функции конфликтов. Конструктивные функции конфликта: общие, функции на личностном уровне. Деструктивные функции конфликта на общем уровне. Направленность и последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.

Контрольные вопросы

1. Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций
2. Понятие, типовая структура, виды управленческих решений по физической культуре и спорту
3. Понятие и классификация организационных структур физкультурно-спортивных организаций
4. Стратегическое управление организацией в сфере ФКиС
5. Централизация и децентрализация управления физкультурно-спортивной организацией
6. Современная организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России
7. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта
8. Стиль руководства и требования, предъявляемые к руководителю физкультурно-спортивной организацией
9. Функции менеджмента в управлении физкультурно-спортивной организацией
10. Виды и социальные функции физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
11. Здоровье и его компоненты
12. Характеристика основных факторов, определяющих здоровье человека
13. Двигательная активность и здоровье человека
14. Значение оздоровительной физической культуры в профилактике заболеваний и старения организма человека
15. Основные оздоровительные эффекты физических упражнений
16. Современные направления оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативное, спортивно-реабилитационное, оздоровительно-реабилитационное, гигиеническое
17. Средства оздоровительной физической культуры
18. Регулирование физической нагрузки в оздоровительной физической культуре
19. Принципы оздоровительной тренировки
20. Методы самоконтроля в оздоровительной физической культуре
21. Специфические особенности спортивной подготовки
22. Адаптационные изменения кардиореспираторной системы спортсменов
23. Соревнования и спортивная деятельность
24. Средства и методы спортивной тренировки
25. Принципы спортивной тренировки.
26. Система спортивного отбора и спортивной ориентации
27. Макроструктура процесса подготовки спортсменов
28. Микро- и мезо структура процесса подготовки спортсменов
29. Методы оценки и развития общей выносливости
30. Методы оценки и развития скоростных способностей
31. Методы оценки и развития силовых способностей
32. Методы оценки и развития гибкости

33. Техничко-техническая подготовка спортсменов
34. Психологическая подготовка спортсменов
35. Предстартовые состояния спортсменов
36. Контроль в системе спортивной подготовки
37. Диспансеризация спортсменов
38. Конфликты в спорте: понятие, содержание, функции, стратегии поведения в конфликтной ситуации.
39. Организация научных исследований в физической культуре и массовом спорте
40. Методы эмпирических исследований в физической культуре и массовом спорте

Рекомендуемая литература

Модуль «Основы управления физической культурой и массовым спортом»

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2017. – 320 с.
2. Егоршин, А.П. Основы менеджмента: Учебник для вузов / А.П. Егоршин. – Н.Новг.: НИМБ, 2018. – 320 с.
3. Жолдак В.И., Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / В.И. Жолдак. – М.: Издательство «Вектор Бук» 2002. – 332с.
4. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент: Учебное пособие. / В.И. Жолдак – М.: Издательство «Советский спорт», 2008. – 384с.
5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие /В.И.Загвязинский, Р. Атаханов, Москва.: Академия, 2010.- 208 с.
6. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие/ В.И.Загвязинский. Москва.: Юрайт, 2017.- 117 с.
7. Зуев В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.Н. Зуев. - М.: Физическая культура, 2005. - 471 с.
8. Зуев В.Н. Управление системой спортивного соревнования: Учебное пособие. / В.Н. Зуев М.: Физическая культура, 2009. – 264 с.
9. Зуев В.Н. Правовые основы сферы физической культуры и спорта. Словарь-справочник: Учебное пособие. / В.Н. Зуев – М.: ОАО «Издательство «Советский спорт», 2010. – 228 с.
10. Зуев В.Н., Юрьев Ю.Н. Региональное олимпийское движение в проекте «Сочи - 2014»: Учебное пособие. / В.Н. Зуев – М.: «Издательство «Физическая культура», 2014. – 136 с.
11. Круглова, Н. Ю. Основы менеджмента: учебное пособие / Н. Ю. Круглова. – Москва: КноРус, 2018. – 499 с.
12. Кутепов М.Е., Плохин А.А. Физкультурно-спортивный клуб: технология создания и лицензирования деятельности: Учебно-методическое пособие. / М.Е. Кутепов. – М.: РГАФК, 2000.
13. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Вильямс, 2016. – 672 с.
14. Обожина Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией. Учебное пособие. / Д.А. Обожина. – М.: Физическая культура. 2017. – 417с.
15. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. – 3- е изд., перераб. и доп. / И.И. Переверзин – М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с.
16. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие /А.В.Починкин. – М.: Советский спорт, 2017.- 132 с.
17. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации. «СпортАкадемПресс». / И.И.Переверзин - М.: 2002. - 244 с.

Модуль «Основы оздоровительной физической культуры»

1. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека / В.К.Бальсевич. Москва: Теория и практика физической культуры, 2000. -275 с.

2. Готовцев П.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой / П.И Готовцев, В.Л Дубровский. Москва: физкультура и спорт,. 2010 . -102 с
3. Губа В.П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / В.П.Губа, О.С.Морозов, В.В.Парфененков. - Москва: Советский спорт, 2008. - 206 с.
4. Завьялова, Т.П. Формирование здоровьесберегающей среды для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учеб. пособие / Т. П. Завьялова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. - 208 с.
5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С. А. Цабыбин. - Волгоград: Учитель, 2009. - 172 с.
6. Психология здоровья: учеб. для вузов по напр. и спец. психологии/ ред. Г. С. Никифоров. - Санкт-Петербург: Питер, 2003. - 607 с.
7. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. Москва: СпортАкадемПресс. 2008. 124 с.
8. Селуянов В.Н. Оздоровительная тренировка по системе Изотон / В.Н.Селуянов, Б.Б.Мякинченко. Москва: СпортАкадемПресс. 2001. 68 с.
9. Спирин В.К. Мышечная активность и здоровье человека /В.К.Спирин.-Великие Луки, 2001.-126с.
10. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э. Я. Степаненкова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Академия , 2007. - 368 с.
11. Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Москва: Советский спорт, 2007. - 464 с.
12. Хрущёв С.В. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников /С.В. Хрущёв. - М.: Медицина, 1977. - 217 с.
13. Ципин Л. Л. Научно-методические основы занятий оздоровительными физическими упражнениями: учеб. пособие / Л. Л. Ципин. – СПб. : Копи-Р Групп, 2012. - 103 с.

Модуль «Методология спортивной подготовки»

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте: 3-е изд. / Ю.В. Верхошанский – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с.
2. Верхошанский Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю.В. Верхошанский – М.: Советский спорт, 2014. – 80 с.
3. Верхошанский Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 176 с.
4. Гогунов Е. Н. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартыянов – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288 с.
5. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин – Санкт-Петербург: Питер, 2018 – 352 с.
6. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки / В.Б. Иссурин – М.: Советский спорт, 2010. – 284 с.
7. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин перевод с англ. И.В. Шаробайко – М.: Спорт, 2016. – 464 с.
8. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: 4-е изд., испр. и. доп. / Л.П. Матвеев. – Санкт-Петербург: «Лань», 2005. – 384 с.
9. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин – М.: Астрель: АСТ, 2004. – 863, [1] с.
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.
11. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях // Словарь-справочник/ Сост. Е.Н. Сурков. Под общ. ред. В.У Агеевца. – СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб, 1996. – 451 с.

12. Сопов В.Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте. Метод. пособие/В.Ф.Сопов/ Москва, 2010.- 120 с.
13. Сулейманов И.И. Основы спортивной конфликтологии: [монография] / И. И. Сулейманов, - Омск: СибГАФК, 1997. - 344 с.
14. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко [и др.]; Олимпийский комитет России. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 144 с.
15. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480с.

Интернет-ресурсы:

1. Международный олимпийский комитет www.olympic.org.
2. <http://www.olympic.ru>. Олимпийский комитет России.
3. <http://www.olympic-history.ru>. История Олимпийского движения.
4. <http://www.ru.wikipedia.org>. Википедия.
5. Международное спортивное аналитическое агентство – www.aroundtherings.com.

Для победителей/призеров студенческих олимпиад

Победители и призеры студенческих олимпиад могут претендовать на получение максимального количества баллов за вступительное испытание. Диплом победителя/призера представляется в Приемную комиссию при подаче заявления и документов, но не позднее дня завершения приема заявлений и документов, установленного Правилами приема на обучение по программам магистратуры.

Перечень учитываемых студенческих олимпиад:

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», профиль Спорт и физическая культура. Спортивный тренер.