

Многозначное – последовательное освоение ролевого репертуара педагога, погружение в различные профессиональные роли аналитика, технолога, тьютора, дизайнера, лидера, исследователя.

Проектное – возможность создать и внедрить собственный образовательный проект.

«Программа "Практическая педагогика" фокусируется на ценностях, знаниях и навыках, важных в постоянно меняющемся мире, – говорит директор Института психологии и педагогики ТюмГУ, кандидат исторических наук, доцент Людмила Волосникова. – Магистратура готовит студентов быть рефлексивными, гибкими, ответственными педагогами – лидерами позитивных изменений в развитии каждого ребенка, ответственными гражданами, способными к профессиональному и личностному росту».

Ключевые лица

Руководитель программы – Ирина Емельянова, доктор педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, автор 170 научных публикаций. Сфера научных интересов: теория и методика воспитания, формирование развивающей образовательной среды.

Руководитель международного модуля «Информационный менеджмент в образовании» – Светлана Игнатъева, доктор физ.-мат. наук, профессор, заведующая кафедрой информатики Университета Даугавпилса, Латвия. Автор более 50 научных публикаций. Сфера научных интересов – количественные и качественные методы исследований.

Руководитель педагогического класса – Лидия Русакова, директор МАОУ СОШ № 70, заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Женщина – директор года». Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2005».

Ссылки на учебные планы института

https://op.utmn.ru/index.php?STANDARD_ID=519068&DEPARTMENT_ID=331255

Направление Педагогическое образование, магистерская программа «Практическая педагогика».

Тюменский государственный университет открывает международную магистерскую программу «Практическая педагогика».

Мир меняется, а вместе с ним меняется школа. Появляются новые социальные запросы к образованию и новые подходы к обучению: транспредметность, индивидуализация и инклюзия, цифровое образование, проектное обучение. Сегодня, как никогда, образование нуждается в новых учителях, обладающих компетенциями для формирования ключевых навыков поколения Z.

Программа предназначена в первую очередь для выпускников непедагогических (классических) направлений, планирующих карьеру в образовании в качестве педагога. Она даёт возможность погрузиться в критические проблемы образования, приобрести педагогические и проектные компетенции.

Одной из важных задач федерального проекта России «Учитель будущего», утвержденного в 2019 году, является вовлечение в школу лучших выпускников классических университетов через обучение в педагогической магистратуре.

Почему современный учитель должен иметь степень магистра в сфере наук об образовании?

«Педагогическая магистратура в мировой и отечественной практике становится ключевым звеном превосходного школьного образования, – отвечает руководитель программы Ирина Емельянова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики. – Анализ международных исследований PISA показывает прямую связь между высокими образовательными результатами школьников и высоким уровнем подготовки учителей, обладающих университетской степенью магистра в сфере образования».

Пять измерений программы

Междисциплинарное – программа представляет собой гармоничный баланс модулей, таких как критические проблемы образования XXI века, количественные и качественные методы исследования, педагогический дизайн и архитектура и проектирование, гражданское воспитание в глобальном контексте и человеческое развитие, информационный менеджмент.

Практическое – непрерывная практика, мастер-классы и профессиональные пробы, организация проектной деятельности и проведение исследований по запросу работодателей, мастер-классы практиков.

Международное – возможность пройти обучение и получить сертификат по модулю «Информационный менеджмент в образовании» университета Даугавпилса (Латвия).