

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

_____ И.С. Романчук

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на разработку олимпиадных заданий первого (заочного) тура
Межрегиональной многопрофильной олимпиады «Менделеев» ФГАОУ
ВО «Тюменский государственный университет»

блок: _____ «Гуманитариус» _____

профиль: _____ Филологический _____

предметы: _____ «Русский язык как иностранный» _____

классы: _____ 10 класс _____

Основными элементами олимпиадного задания являются:

- инструкция;
- задание;
- ответы к заданию с критериями оценки по 100-бальной шкале.

ИНСТРУКЦИЯ

На выполнение всех заданий теста даётся 90 минут.

Тестовые задания включают 20 вопросов.

Тестовые задания интерактивны. Для выполнения теста предлагаются следующие **типы заданий**.

✓ **Единственного выбора.** Выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов. Пример задания:

Отметить правильный ответ. Выбрать лексическую пару, в которой слова являются паронимами:

1. Представить – представить+
2. Замок – замок
3. Прекрасный – безобразный
4. Бегемот – гиппопотам

✓ **На дополнение.** Вставить в место пропуска букву, слово, фразу или предложение. Пример задания:

Дополнить объявление в транспорте.

«Уважаемые пассажиры! Будьте вежливы. Уступайте места _____ женщинам, пассажирам с детьми и инвалидам»

Ответ: Больным

✓ **На восстановление соответствия.** Найти соответствие между элементами двух множеств. Пример задания:

Установить соответствие между русским писателем и литературным произведением.

1. Л. Толстой	А. Мастер и Маргарита
2. Ф. Достоевский	Б. Война и мир
3. А. Пушкин	В. Преступление и наказание
4. М. Булгаков	Г. Руслан и Людмила

1Б, 2В, 3Г, 4А

✓ **На восстановление последовательности.** Разместить в правильном порядке предложенные варианты ответов. Пример задания:

Установить правильную последовательность значимых частей слова:

- А. Корень
 - Б. Суффикс
 - В. Окончание
 - Г. Приставка
- ГАБВ

✓ **Отрытого типа.** Ввести ответ (предложение или группу предложений) в соответствии с заданием. Пример задания:

Ввести ответ. Напишите текст (5 фраз). Вы хотите отдать котёнка. Напишите объявление о том, что ищите для котёнка хорошего хозяина. В объявлении укажите:

А. Возраст котенка.

Б. Его окрас.

В. Характер животного.

Г. Контактную информацию для тех, кто хочет взять котёнка.

Отдам в добрые руки котёнка. 6 месяцев. Окрас черно-белый. Добрый, игривый. Телефон: 8-999-345-22-11, Юлия.

СТРУКТУРА ТЕСТА

В тесте предложены следующие виды заданий **по содержанию**.

✓ А1 – А5. Аспект «Нормы русского языка». Восстановить последовательность предложений в тексте, отметить правильное ударение в слове, орфограмму или пунктограмму, пояснить значение слова или выражения с выраженной стилистической окраской, исключить из ряда лишнее слово.

А. Отметить правильный ответ

Б. Установить правильную последовательность

В. Установить соответствие

✓ В1 – В2. Аспект «Чтение». Ознакомиться с содержанием минитекстов (афиши, объявления, реклама). Ответить на вопросы по содержанию минитекстов.

Формат ответов – отметить правильный ответ.

✓ В3 – В4. Аспект «Чтение». Ознакомиться с содержанием отрывка из художественного текста, статьи или текста-инструкции. Ответить на вопросы по содержанию текста.

Формат ответов – отметить правильный ответ.

✓ С1 – С4. Аспект «Лексика. Грамматика». Определить значения общеупотребительных в русском языке слов и фразеологизмов, подобрать синонимы, антонимы, паронимы. Подобрать к пословицам разных народов мира русские эквиваленты.

Формат ответов:

А. Отметить правильный ответ

Б. Установить соответствие

В. Дополнить

Г. Установить правильную последовательность

✓ C5 – C7. Аспект «Лексика. Грамматика». Выбрать правильную грамматическую форму, вписать предлог или союз, установить правильный порядок между членами простого предложения или частями сложного предложения.

Формат ответов:

- А. Отметить правильный ответ
- Б. Установить соответствие
- В. Дополнить
- Г. Установить правильную последовательность

✓ D1 – D3. Выполнить творческие задания, задания на логику, лингвистическое «чутьё»: кроссворды, ребусы, шарады, загадки и так далее.

Формат ответов:

- А. Ввести ответ

✓ F1. Аспект «Письмо». Выполнить творческое задание – написать связный текст указанного объёма на заданную тему.

Формат ответов:

- А. Ввести ответ

ОБЩИЕ ПРАВИЛА

При вводе ответа на вопросы открытого типа необходимо соблюдать следующие правила:

- ✓ курсор нужно поместить в окно для ввода;
- ✓ вписывать слова нужно без сокращения;
- ✓ использование CapsLock не допускается;
- ✓ необходимо соблюдать правила русской орфографии.

Несоблюдение правил выполнения тестов открытого типа приведет к обозначению ответа как неверного.

Перед выполнением задания внимательно прочитайте его формулировку и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Тестовые задания оцениваются в баллах. Все вопросы имеют свое балльное значение, что определяется сложностью самого вопроса.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. По завершении тестирования баллы суммируются. В результате Вы получаете оценку в баллах. При правильном выполнении 20 тестовых заданий максимально Вы можете набрать 100 баллов.

Желаем успеха!

Часть I

A1

Отметить правильный ответ.

Выбрать ряд, в котором у всех слов форма родительного падежа множественного числа образована правильно.

- А. Носок, сапогов, штанов.
- Б. Мандаринов, огурцов, пирогов.
- В. Чулок, рыб, помидоров.
- Г. Туфель, ножниц, солдатов.

A2

Отметить правильный ответ.

Выбрать предложение, в котором правильно употреблен деепричастный оборот.

- А. Он шёл быстрым шагом, поминутно оборачиваясь.
- Б. Совершая опасный рейс, в самолёт попала бомба.
- В. Раздевшись, ему стало холодно.
- Г. Убрав в квартире, я пойду гулять.

A3

Отметить правильный ответ.

Выбрать грамматически правильную форму степени сравнения имени прилагательного.

- А. Более лучше
- Б. Наипрекраснейший
- В. Добрейший

A4

Установить соответствие между разговорными выражениями и их значениями.

1. Ну и что	А. Нуждаться в чем-либо
2. Нагулять аппетит	Б. Это не имеет никакого значения
3. Не хватать	В. Нравиться
4. Радовать глаз	Г. Быть вкусным
	Д. Проголодаться

A5

Установить правильную последовательность предложений в рассказе. Одно из предложений лишнее.

1.	А. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зеленый, словно в сказке, и как он хоть и близко, на ладони, а светит, словно издалека...
----	---

2.	Б. Мишка схватил мой самосвал и побежал домой.
3.	В. Недавно мы гуляли во дворе: Аленка, Мишка и я. Вдруг во двор въехал грузовик.
	Г. И я не мог ровно дышать, и я слышал, как стучит мое сердце, и чуть-чуть кололо в носу, как будто хотелось плакать.

Часть II

В1

Прочитайте рекламный текст и выполните задание.

Ваши яркие предпраздничные переживания начинаются с выбора подарков. С ювелирными украшениями ваш праздник станет незабываемым, романтичным и ярким. Скидки до семидесяти процентов. Вы можете обменять свои старые украшения на новые по выгодным ценам. Магазин «ЮВЕЛИРИК^а» ждёт вас на минус первом этаже Торгового комплекса «Вояж»

Выбрать правильный ответ. В объявлении предлагают

- А. приобрести изделия из драгоценных металлов
- Б. разработать яркий сценарий вечера
- В. предложить оригинальную рекламу
- Г. записать о вас эксклюзивный видеоролик

В2

Прочитайте информационный текст и выполните задание.

1 июня 2019 года в Москве пройдут праздничные мероприятия. На площади им. Юрия Гагарина в 10:00 стартует мероприятие «Семья и город – растём вместе!» В 11:00 в ТРК «Галерея Арт» пройдёт детский праздник под названием «Пусть всегда будет солнце!» В 14:00 в парке «Волна» пройдёт праздник детства! Также для детей многодетных и малообеспеченных семей пройдёт прогулка на теплоходе "Солнечный город".

Выбрать правильный ответ. Анонс информирует о мероприятиях, которые пройдут в День

- А. семьи, любви и верности
- Б. знаний
- В. матери
- Г. защиты детей

В3-4

Прочитайте текст и выполните задания.

Байкал - одно из самых больших озёр планеты, самое глубокое и самое древнее. Оно содержит более 2600 видов представителей флоры и фауны и самый большой запас пресных вод. Байкал – это целый мир, в котором все существует в гармонии друг с другом.

Озеро лежит в Байкальской впадине - бездонной каменной чаше, со всех сторон окружённой горами, и является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Вода в озере настолько прозрачна, что отдельные камни и различные предметы бывают видны на глубине 40 метров. Такую прозрачность воды можно наблюдать после схода льда: обычно ранней весной вода Байкала становится ярко синего цвета. Летом и осенью, когда вода прогревается, в ней начинают в небольших количествах развиваться микропланктон и водоросли: естественно, в этот момент уже довольно трудно различить подводные камни на глубине 40 метров, но прозрачность и в эти времена года поражает. Однако цвет ее меняется: он не превращается в мутную зелень, напротив, он становится нежно-бирюзовым.

Погрузиться в ласковые и чистейшие воды Байкала... – мечта! Правда, мечта только для тех, кто знает об этом озере совсем мало. Дело все в том, что вода тут не прогревается даже летом выше отметки +9 градусов.

Лишь в небольших и неглубоких заливах можно рассчитывать, что вода прогреется под солнцем до +16. Поэтому поплавать в Байкале и увидеть подводный мир через кристально-прозрачную воду можно разве что в гидрокостюме. Зимой водное зеркало практически полностью покрывается толстым льдом, настолько толстым, что в 19 веке на льду устанавливали шпалы и при помощи коней перевозили через Байкал паровозы.

Существует легенда, что у Байкала было 336 рек-сыновей и одна дочь – Ангара, и все они впадали в отца, дабы пополнять его воды. Но вот его дочь полюбила реку Енисей и стала выносить воды отца своему любимому. В ответ на это отец Байкал кинул в свою дочь огромный кусок скалы и выгнал её. Эта скала называется Шаман-камень, находится у истока Ангары и считается её началом.

Все люди в России любят это озеро, а за его огромные размеры и уникальность традиционно называют Байкал морем.

В3

Выбрать правильный ответ. Воды Байкала пополняются за счет

- А. 336 рек
- Б. 336 рек-сыновей и одна река-дочь
- В. образования зимой на озере толстого слоя льда
- Г. таяния снега с гор

В4

Выбрать правильный ответ. Байкал называют морем, потому что это озеро

- А. одно из самых больших на планете
- Б. самое глубокое и широкое из всех озёр
- В. имеет очень солёные воды
- Г. располагается в каменной впадине

Часть III

С1

Ввести ответ. Вставить в предложение нужное слово из пары: сначала – впервые.

- А. Я ... слышу, что у нас сегодня будет контрольная работа.
- Б. Дедушка ... сердился, но потом привык и больше ни о чём меня не спрашивал.
- В. ... за последнее время мне попалась интересная книга.
- Г. У меня ничего не получилось, придётся всё делать...

С2

Установить соответствие между действием и объектом

1. пройти	А. файл
2. подключиться	Б. к WI-Fi
3. скачать	В. интернет-страницу
4. покинуть	Г. мышкой
	Д. по ссылке

С3

Выбрать правильный ответ. Определить значение выражения.

Переговоры начинаются в 12 часов.

- А. В 12 часов все получают право высказать своё мнение.
- Б. Диалог деловых партнёров состоится в 12 часов.
- В. До 12 часов в комнате / аудитории / зале встречи запрещены любые разговоры.

С4

Установить соответствие между русскими пословицами и их значениями.

1. Кашу маслом не испортишь.	А. Вкусы и желания разных людей могут сильно отличаться
2. Сесть на пенёк, съесть пирожок.	Б. О чём-то полезном для дела
3. Хрен редьки не слаще.	В. Сделать перерыв в каком-либо деле, в работе

4. На вкус и цвет товарища нет.	Г. Что-то не лучше другого
	Д. Нельзя разговаривать за столом

C5

Выбрать правильный ответ.

Учащие в прошлое воскресенье... новый фильм в кинотеатре «Космос».

- А. Смотрят
- Б. Посмотрят
- В. Посмотрели
- Г. Будут смотреть

C6

Выбрать правильный ответ. Определить словосочетание со словами в дательном падеже

- А. Помог незнакомому человеку
- Б. Любит авторское кино
- В. Перевёл через оживлённую улицу

C7

Дополнить предложения. Вставить в текст пропущенные союзы. Союзы вводятся в соответствующей грамматической форме

Моя подруга очень красива. (А) _____ я иду с ней по улице, на неё все обращают внимание. Женщины смотрят с завистью, (Б) _____ мужчины – с восхищением. Молодые люди часто подходят к ней (В) _____ предлагают тысячи мелких услуг: довести на машине до дома (Г) _____ поднести сумки.

ЧАСТЬ IV

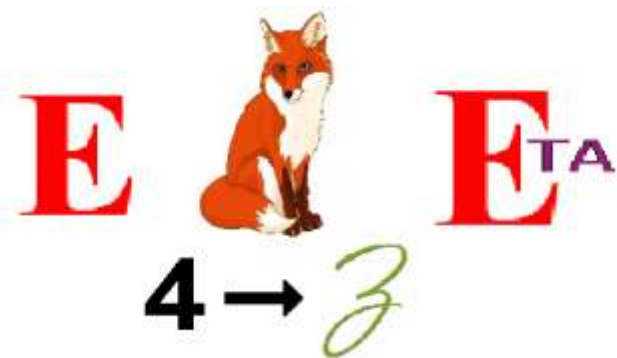
D1

Ввести ответ. Разгадать загадку.

Кто приходит, кто уходит,
Все ее за ручку водят.

D2

Ввести ответ. Решить ребус.



D3

Ввести ответ. Вписать фразеологизм, проиллюстрированный рисунком.



ЧАСТЬ V

F1

Ввести ответ. Написать эссе о будущей профессии. Объем – 10 предложений. В эссе необходимо:

- ✓ рассказать, чем привлекла эта профессия;
- ✓ объяснить, что стало причиной её выбора;
- ✓ рассказать, в каком вузе планируете учиться, чтобы получить эту профессию;
- ✓ объяснить, почему выбран именно этот вуз;
- ✓ поделиться своими профессиональными планами после окончания вуза.

ОТВЕТЫ

Русский язык как иностранный		
10 класс		
Вариант 1		
Номер задания	Правильный ответ	Балл
1 часть		
A1	В	2
A2	А	2
A3	В	2
A4	1б 2д 3а 4в	6
A5	1б 2а 3г	4
2 часть		
B1	А	2
B2	Г	2
B3	А	2
B4	Б	2
3 часть		
C1	Впервые (А) Сначала (Б) Впервые (В) Сначала (Г)	8
C2	1д 2б 3а 4в	6
C3	Б	2
C4	1б 2в 3г 4а	6
C5	В	2
C6	А	2
C7	Когда (А) А (Б) И (В) Или (Г)	8
4 часть		
D1	Дверь	4
D2	Елизавета	4
D3	След простыл	4

5 часть		
F1		30

F1

Расчет баллов производится посредством признания/непризнания текста адекватным цели, поставленной в задании, и путем вычитания баллов в соответствии с типом ошибки.

Параметр оценки	Балл
Адекватность созданного текста цели, поставленной в задании	30
Соответствие заданному объему (за каждый пропуск значимой информации)	-5
Логичность и связность изложения (за каждое нарушение)	-2
Коммуникативно значимые ошибки (за каждую ошибку)	-1
Коммуникативно незначимые ошибки (за каждую ошибку)	-0,5

Поощрительные баллы (при максимуме баллов за задание не плюсятся)

Полнота и развернутость высказывания (за все задание)	+2
Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (за все задание)	+2

Часть I

A1

Отметить правильный ответ.

Выбрать ряд, в котором у всех слов форма родительного падежа множественного числа образована правильно.

- А. Землей, яблок, рубашек.
- Б. Килограммов, человек, апельсинов.
- В. Ботинков, тапков, носков.
- Г. Туфлей, юбок, чулок.

A2

Отметить правильный ответ.

Выбрать предложение, в котором выражена минимальная степень уверенности.

- А. Безусловно, это одна из важнейших государственных задач.
- Б. Вероятно, эту ошибку никто не заметит.
- В. Уверен, мы с вами ещё встретимся.
- Г. Этот факт известен каждому.

A3

Отметить правильный ответ.

Выбрать грамматически правильную форму степени сравнения имени прилагательного.

- А. Более чуткий
- Б. Смелее
- В. Сладче

A4

Установить соответствие между разговорными выражениями и их значениями.

1. Висеть	А. Крайне удивить
2. Колдовать	Б. Постоянно находиться
3. Ошарашить	В. Плохо вести себя
4. Зарабатывать на хлеб	Г. Добывать средства для существования
	Д. Много трудиться

A5

Установить правильную последовательность предложений в рассказе. Одно из предложений лишнее.

1.	А. А теперь как-то не очень случаются.
2.	Б. Это дело было так. У нас был урок – труд.

3.	В. Зато тогда со мной все время случались смешные истории.
	Г. Теперь смешные истории происходят со всякими моими знакомыми детьми

Часть II

В1

Прочитайте рекламный текст и выполните задание.

Цветочный бутик «5 РОЗ»

Ищете недорогие цветы – у нас розы шестьдесят сантиметров из Эквадора за сорок рублей. Вы ещё думаете? Вот такую свежую розу! А двадцать пять роз – всего за девятьсот семьдесят пять рублей. Цена действительна от одной штуки. Роскошный букет из пятидесяти роз расскажет о ваших чувствах! Удивляйте своих любимых!

Выбрать правильный ответ. В объявлении предлагают

- А. купить розы по 40 рублей за штуку
- Б. приобрести цветы с большой скидкой по акции
- В. заказать роскошный букет
- Г. удивить любимого человека оригинальным подарком

В2

Прочитайте информационный текст и выполните задание.

Внимание.

Всем школьникам старших классов необходимо явиться в поликлинику № 10 со 2-го по 10-ое октября и пройти медицинский осмотр. Для этого необходимо явиться в поликлинику с медицинским полисом, сдать анализ крови, сделать флюорографию, получить заключение терапевта.

Школьники, не прошедшие медицинский осмотр в течение указанного времени, не будут допущены к занятиям. Расписание работы медицинских кабинетов можно узнать на доске объявлений на первом этаже.

Директор школы

Выбрать правильный ответ. Школьники должны прийти в поликлинику, чтобы

- А. проверить своё здоровье
- Б. взять справку у терапевта
- В. сдать разные анализы
- Г. получить допуск к занятиям

В3-4

Прочитайте текст и выполните задания.

Юрий Никулин – известный клоун, артист и писатель.

В первый раз в первый класс Юра пошёл в 1929 году. В школе он сыграл первую в своей жизни роль – роль Горошка в сценке «Огород». Мальчиков поставили на сцене, каждый по очереди должен был произнести своё стихотворение. Юра должен был прочитать такие строки:

Вот горошек сладкий,
Зерна, как в кровати спят.

Когда подошла очередь Юры, он сделал шаг вперёд с картинкой, на которой был нарисован горох, и от волнения сказал: «А вот и картошка!»

Все зрители засмеялись, а учительница строго посмотрела на Юру и сказала: «А ты, Никулин, у нас клоун!» Как в воду глядела...

В 1939 году Юрий окончил десять классов и сразу пошёл в армию, артиллеристом. Он был высокой и худой, поэтому военная форма на нём смешно висела, а сапоги болтались на тонких ногах. Никулин всегда знал, что он некрасивый: длинный и сутулый, но смеялся над собой вместе со всеми.

В Великую Отечественную войну Юрий Никулин воевал в составе зенитной батареи, дослужился до звания старшего сержанта, два раза был ранен. Был награждён медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией». После войны Никулин пошёл работать в цирк клоуном. За свою долгую жизнь на арене цирка Юрий Никулин сыграл множество неповторимых номеров и ролей.

Долгое время вместе с Никулиным в качестве "подсадной утки" работала его жена: она на играла роль зрителя, который наивно верит во все, что происходит на сцене, а потом и сам участвует в представлении.

Кроме работы в цирке, артист Никулин много снимался в кино. Самые известные его работы – в комедиях: «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Кавказская пленница или Новые приключения Шурика», «Бриллиантовая рука».

Но Юрий Никулин был великим актёром и сыграл много серьёзных ролей в кино: «Ко мне, Мухтар», «Чучело», «Они сражались за Родину».

В 1981 году Юрий Никулин ушёл с арены, но стал директором «Цирка на Цветном бульваре в Москве».

У Никулина было два необычных хобби: он собирал коллекцию фигурок клоунов и анекдоты! Анекдоты Юрий Никулин собирал с раннего возраста, записывая их в отдельную тетрадь, даже во время войны, а позже вышли три книги «Анекдоты от Никулина».

Выбрать правильный ответ. По натуре Юрий Никулин был человеком

- А. стойким
- Б. жизнерадостным
- В. легкомысленным
- Г. хохотливым

В4

Выбрать правильный ответ. Юрий Никулин коллекционировал

- А. книги с анекдотами
- Б. клоунов
- В. фигурки солдатиков
- Г. медали времен Великой Отечественной войны

Часть III

С1

Ввести ответ. Вставить в предложение нужное слово (одно – лишнее): вылить, отлить, пролить, разлить, влить.

- А. Мария приготовила чай и ... его по чашкам.
- Б. Это молоко уже плохое, его можно ...
- В. В кастрюле слишком много воды, её нужно ...
- Г. Мальчик быстро подбежал к столу и случайно ... стакан сока.

С2

Установить соответствие между названием плода и растением так, чтобы получилось словосочетание

1. кочан	А. лука
2. лоза	Б. капусты
3. головка	В. винограда
4. стручок	Г. моркови
	Д. перца

С3

Выбрать правильный ответ. Определить значение выражения.

Мои родители не знают иностранных языков.

- А. Мои родители говорят только по-русски.
- Б. Мои родители говорят только на родном языке.
- В. Мои родители говорят на одном иностранном языке.

С4

Установить соответствие между устойчивыми выражениями и их значениями.

1. Пир во время чумы.	А. Дело не оправдывает затраченных на него усилий
-----------------------	---

2. Игра не стоит свеч.	Б. Не достичь чего-то желаемого
3. Козёл отпущения.	В. Человек, на которого можно свалить всю ответственность
4. Видит око, да зуб неймёт.	Г. Веселье во время общего бедствия
	Д. Успокоиться на достигнутом

C5

Выбрать правильный ответ.

Обычно Света ... сообщение по электронной почте

- А. Посылает
- Б. Послала
- В. Пошлёт
- Г. Будет посылать

C6

Выбрать правильный ответ. Определить словосочетание со словами в дательном падеже

- А. Увидел знаменитую актрису
- Б. Сказал новость другу
- В. Написать заявление директору

C7

Дополнить предложения. Вставить в текст пропущенные союзы. Союзы вводятся в соответствующей грамматической форме

Психологи не советуют школьникам, (А) _____ хотят получать хорошие оценки, сидеть над учебниками с утра до ночи. Учёные считают, (Б) _____ историей и географией лучше заниматься с середины дня. (В) _____ хорошо понять и выучить математику или физику, лучше садиться за учебники с завтрака. Не менее важны психологические особенности человека. Например, (Г) _____ вы лучше работаете ночью, то с утра вы будете хотеть спать, и наоборот.

ЧАСТЬ IV

D1

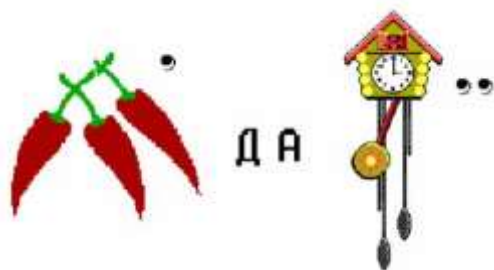
Ввести ответ. Разгадать загадку.

Тридцать три сестрички
 Ростом невелички.
 Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ.

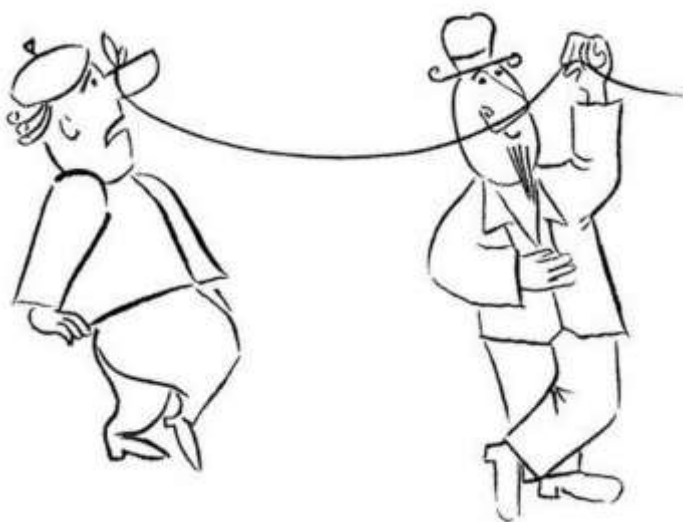
D2

Ввести ответ. Решить ребус.



D3

Ввести ответ. Вписать фразеологизм, проиллюстрированный рисунком.



ЧАСТЬ V

F1

Ввести ответ. Написать рецензию на фильм русского режиссёра. Объем – 10 предложений. В рецензии:

- ✓ Указать название фильма и его жанр;
- ✓ Пересказать вкратце сюжет;
- ✓ Объяснить, почему вам нравится это фильм;
- ✓ Дать рекомендации для зрителей.

ОТВЕТЫ

Русский язык как иностранный		
10 класс		
Вариант 2		
Номер задания	Правильный ответ	Балл
1 часть		
A1	Б	2
A2	А	2
A3	Б	2
A4	1б 2г 3а 4г	6
A5	1в 2а 3г	4
2 часть		
B1	А	2
B2	А	2
B3	Б	2
B4	Б	2
3 часть		
C1	Разлить (А) Вылить (Б) Отлить (В) Пролить (Г)	8
C2	1б 2в 3а 4д	6
C3	Б	2
C4	1г 2а 3в 4б	6
C5	А	2
C6	Б	2
C7	Которые (А) Что (Б) Чтобы (В) Если (Г)	8
4 часть		
D1	Буквы <i>Допустимы варианты: Алфавит</i>	4

	<i>Русские буквы</i> <i>Русский алфавит</i>	
D2	Передача	4
D3	Водить за нос	4
5 часть		
F1		30

F1

Расчет баллов производится посредством признания/непризнания текста адекватным цели, поставленной в задании, и путем вычитания баллов в соответствии с типом ошибки.

Параметр оценки	Балл
Адекватность созданного текста цели, поставленной в задании	30
Соответствие заданному объему (за каждый пропуск значимой информации)	-5
Логичность и связность изложения (за каждое нарушение)	-2
Коммуникативно значимые ошибки (за каждую ошибку)	-1
Коммуникативно незначимые ошибки (за каждую ошибку)	-0,5

Поощрительные баллы (при максимуме баллов за задание не плюсятся)

Полнота и развернутость высказывания (за все задание)	+2
Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (за все задание)	+2